

11A01 — Histoire sociale, fondements et panorama du travail social

Bachelier Assistant social

Bloc 1

Obligatoire

CRÉDITS ECTS

5

VOLUME HORAIRE

54^h

QUADRIMESTRE

Q1

NIVEAU CFC

6

IDENTIFICATION

Modalité	Jour	Responsable de l'UE	Dimitri Freson (d.freson@isfsc.be)
Pondération de l'UE	100	Enseignant(s)	Renée Dresse (r.dresse@isfsc.be), Dimitri Freson (d.freson@isfsc.be)
Prérequis	Aucun		
Corequis	Aucun		

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

CODE	INTITULÉ	QUADRI.	HEURES	ECTS	PONDÉRATION
11A01-A	Histoire sociale et histoire du travail social	Q1	36 h	3	60
11A01-B	Principes, valeurs et panorama du travail social	Q1	18 h	2	40
Total UE			54 h	5	100

CRITÈRES DE RÉUSSITE

La cotation globale de l'UE se fait en calculant la moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues aux AA.

COHÉRENCE DE L'UE

Les AA de cette UE sont associées soit en raison de leur cohérence disciplinaire, soit en raison de la complémentarité des compétences et des capacités qu'elles évaluent.

DÉTAIL DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

11A01-A Histoire sociale et histoire du travail social

Q1

36 h

3 ECTS

Pondération 60

Jour

Enseignant(s) : Renée Dresse (r.dresse@isfsc.be)

DESCRIPTIF

Le cours d'histoire sociale et du travail social se veut interactif . Divers thèmes y seront étudiés: Aperçu du cadre politique : naissance de l'Etat belge et avènement de la démocratie ; la « question sociale » (fondements, évolution, implications) liée notamment à l'industrialisation ; les réponses du secteur privé et des pouvoirs publics à cette question sociale (gestion de la pauvreté tant des plus pauvres sans emploi ou incapables de travailler que des travailleurs et travailleuses). Ce point permet de comprendre l'émergence du travail social, la professionnalisation du secteur (métier d'assistant social) avec mettant en avant quelques lieux d'intervention des travailleurs sociaux.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Au terme de cette activité, l'étudiant(e) sera capable de : – S'approprier un certain nombre de concepts et notions de base de l'histoire contemporaine (par exemple : pauvreté, travail, démocratie politique, démocratie sociale, classes sociales, mouvement ouvrier, évolution du rôle social de l'Etat, solidarité et sécurité sociale, droits sociaux, laïcité, public / privé, etc.); – Définir l'évolution de l'aide sociale (bienfaisance, philanthropie, impact sur les métiers du social); – Comprendre les origines et l'évolution du métier d'AS au sein d'une société en mutation; – Montrer l'intérêt de l'histoire pour les travailleurs sociaux. L'histoire est un outil offrant des clés de compréhension des politiques sociales pratiquées aujourd'hui en Belgique, réponses aux problématiques socio-économiques (histoire de l'immigration, du logement, etc.).

ÉVALUATION — PREMIÈRE SESSION

Examen écrit

SUPPORTS

Notes prises au cours et syllabus fourni via teams

11A01-B Principes, valeurs et panorama du travail social

Q1

18 h

2 ECTS

Pondération 40

Jour

Enseignant(s) : Dimitri Freson (d.freson@isfsc.be)

DESCRIPTIF

Aborder les différents principes éthiques qui constituent l'essence du travail social, les valeurs qui le sous-tendent. Découvrir des secteurs clés et originels du travail social (aide et protection de la jeunesse, aide sociale, ...) dans des contextes significatifs pour l'assistant(e) social(e). **CONTENU :** Introduction : Définition et décryptage de la notion de principes éthiques et de valeurs en travail social, explication de la richesse que représente les différents panoramas et secteurs du travail social. Chapitre 1 : Principes et valeurs : Quelle boussole nous permet de guider notre pratique du travail social ? Analyse des principes généraux qui se basent sur une éthique de travail (IASSW). Chapitre 2 : Panorama du travail social : Aborder la pratique du travail social dont le métier s'est appuyé sur certains piliers essentiels. L'Aide et protection de la jeunesse, l'aide sociale. Cette introduction à l'approche sectorielle sera l'occasion de présenter le cadre légal et les acteurs concernés par tel ou tel secteur clé, et tentera de mettre en exergue certains enjeux présents dans le travail social. **DISPOSITIF D'ENSEIGNEMENT :** Deux chapitres distincts permettent d'aborder dans un premier temps les principes éthiques et valeurs du travail social, et dans un second temps, la présentation d'un ou différents secteurs clés du travail social. Malgré un dispositif transmissif en plénière, les références à l'actualité favoriseront l'échange.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Au terme de l'activité l'étudiant(e) sera capable d'aborder les notions suivantes : • Les principes éthiques et les valeurs défendues à travers la pratique du travail social, • Fonction des secteurs abordés : Les services créés par le décret de l'aide à la jeunesse, l'institution communale CPAS,... • Faire référence à des connaissances et un lexique spécifique au travail social et aux sciences sociales • Faire référence à une conception systémique de l'intervention sociale : contexte & environnement des personnes, des groupes et des communautés auxquels le travail social s'adresse.

ÉVALUATION — PREMIÈRE SESSION

Examens écrits

ÉVALUATION — SECONDE SESSION

Examens écrits

SUPPORTS

Notes prises au cours, diaporamas, portefeuilles de lecture, syllabus